



Información para padres de niños que tartamudean

1. GENERALIDADES

- La tartamudez nunca es considerada parte normal del desarrollo del habla o del lenguaje.
- No es aconsejable esperar. La consulta temprana siempre favorece el pronóstico.
- Se manifiesta a través de comportamientos primarios (repeticiones, bloqueos y prolongaciones) y, en ocasiones, pueden aparecer comportamientos secundarios (conductas de escape al intentar salir del momento de tartamudez realizando fuerza, presión en los ojos/boca, movimientos asociados y/o conductas evitativas al evitar decir ciertas palabras o evitar alguna situación o persona).
- Suele aparecer entre los 2 años 6 meses y los 3 años 6 meses.
- La tartamudez es variable. Es decir, que habrá momentos durante los que se tartamudeará más y otros, menos. Esta variabilidad también se refiere a que no se tartamudea en cada una de las palabras y depende de la situación comunicativa.
- Las personas que tartamudean tienen las mismas características de personalidad que aquellas que no tartamudean. No existe evidencia científica que vincule a la tartamudez con causas emocionales, no se desencadena por nervios, ansiedad o vergüenza.
- La tartamudez no aparece por imitación o por escuchar a otra persona tartamudear.
- La causa de la tartamudez aún está en estudio. La ciencia nos dice que existe una fuerte predisposición genética, entre el 75 y el 80% de los casos presentan antecedentes familiares. La Dra. Chang (2019), refiere que el desarrollo neuromuscular y el medio ambiente del niño, incluyendo la dinámica familiar, también juegan un papel importante en el inicio de la tartamudez. Esta combinación de factores afecta la forma en la que el cerebro procesa el control motor del habla (irregularidad en el sistema motor del habla, falta de coordinación motora, sensorial y de sincronización) desencadenando así momentos de tartamudez.

2. ALGUNAS SUGERENCIAS QUE PUEDEN FAVORECER LA COMUNICACIÓN

Para modificar o tener en cuenta en la rutina:

- Respetar y organizar las horas de sueño o descanso.
- Anticipar situaciones a corto plazo.
- Mantener una rutina respetando el orden y la secuencia de las actividades.
- Realizar actividades a un ritmo lento y de una cosa a la vez.
- Tomar turnos en el juego y en el habla.
- Mostrar apertura para hablar sobre la tartamudez: “te salió con fuerza”, “a veces las palabras son difíciles”, “estamos aprendiendo”, etc.

Para implementar siempre que se pueda:

- Disminuir la cantidad de preguntas.
- Hablar a una velocidad lenta.
- Usar frases cortas y pausas.
- Usar un lenguaje simple y concreto.
- Hablar del aquí y ahora, lo que está viendo o haciendo en el momento.
- Darle tiempo al niño para iniciar, responder y finalizar sus producciones verbales.
- Evitar el discurso a demanda, por ejemplo: “contale a papá lo que hicieron en el colegio”.
- Realizar comentarios positivos con relación a su comunicación o habla, por ejemplo: “qué lindo es hablar con vos”, evitando consejos como “tranquilo”, “respirá” o “volvete a decir”.



www.actualizacióntartamudez.com.ar